

Проект «СЕМЬИ СЕЛЬСКОЙ ГЛУБИНКИ

*Похибенко Надежда Николаевна, методист
Каратаева Ольга Александровна, директор
Краевого государственного бюджетного учреждения социального
обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Канский»,
Красноярский край*

Аннотация

Проект направлен на установление контакта с семьей и раскрытие потенциальных возможностей семьи, на улучшение внутрисемейных отношений. Команда специалистов выезжает с программой мероприятий в дальнее поселение Канского района. Через организацию работы передвижного социально-консультативного пункта, семейного досугового клуба, семьи получают оперативную комплексную адресную помощь (социальные услуги).

Актуальность проблемы

Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Канский» существует более 20 лет. Учреждение постоянно совершенствует свою деятельность и расширяет комплекс предоставляемых социальных услуг.

Многолетний успешный опыт социальной работы учреждения с несовершеннолетними и их семьями, нуждающимися в помощи и заботе государства, позволил выйти на новое направление деятельности – решение проблемы доступности новых социальных услуг сельским детям и их семьям, проживающих в отдаленных сельских поселениях. В настоящее время сельское население Канского района переживает масштабные изменения, вызванные активной миграцией сельских жителей в город, значительным сокращением деятельности сельскохозяйственных предприятий, а также оптимизацией школ. В основном жители уезжают из малолюдных и удаленных деревень, где положение сельских семей характеризуется крайне низким уровнем жизни. Кроме этого, в настоящее время в сельском социуме Канского района складывается комплекс негативных явлений, который вызывает угрозу социальной безопасности проживающих там детей и их семей. К ним относятся: пьянство, безработица и детская безнадзорность. Из 15, семь сельских администраций Канского района находятся от ближайшего города Канска на расстоянии от 50 до 78 км. Таким образом, сельские семьи, имеющие детей, и проживающие в отдаленных сельских поселениях, в настоящее время оказались в ситуации социального кризиса. Анализ проблем целевой группы проекта, на решение которых будет направлена деятельность социальной службы, показывает, что:

- возможности успешной социализации сельских детей существенно ограничены;
- социально-правовая, социально-психологическая, социально-педагогическая поддержка и помощь сельским семьям, проживающим в отдаленных сельских поселениях, почти не осуществляется;
- у сельских детей отсутствует социально-позитивный досуг, они не имеют возможности посещать театры, музеи, музыкальные школы, школы искусств, заниматься в спортивных залах;
- у сельских детей ограничено общение со сверстниками из-за отдаленности одного населенного пункта от другого;

- значительная часть детей, проживающих в отдаленных сельских поселениях, характеризуется педагогической запущенностью;
- условия проживания, низкий уровень жизни сельских семей не обеспечивают всестороннее развитие личности ребенка.

Данные по Канскому району указывают на большую потребность в проекте. На 1 января 2016г на территории района проживает 3729 семей с детьми до 18 лет, из них 2595 малообеспеченные, 2872 несовершеннолетних находятся в трудной жизненной ситуации. 64 семьи, имеющих несовершеннолетних детей, поставлены на учет в КДН и ЗП как находящихся в социально-опасном положении.

Этот проект позволит решить задачи программы развития учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальной адаптации так как:

- содействует реабилитации и реализации творческого потенциала детей из кризисных семей;
- ориентирован на потребность в профилактической досуговой занятости детей «группы риска»;
- одним из критериев эффективности проекта является восстановление социальной функции дезадаптированных детей, показателем которого является отсутствие правонарушений несовершеннолетних, снятие их с учета в КДН и ЗП.

Цель и задачи проекта

ЦЕЛЬ: обеспечение интеграции сельских детей в позитивное устойчивое социальное окружение, способствующее социализации и развитию жизненно необходимых социальных навыков.

ЗАДАЧИ:

- обеспечить информационное сопровождение проекта и трансляцию опыта с привлечением Интернет-ресурса, СМИ, организовав взаимодействие с межведомственными структурами и общественными организациями;
- формировать у несовершеннолетних коммуникативные и рефлексивные способности, развивать умения самоанализа и самооценки своих действий;
- повышать педагогическую культуру родителей (законных представителей) в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
- развивать новые формы общественно-семейного взаимодействия и обучать продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- обогащать семейный досуг культурными и спортивными мероприятиями;
- воспитать у детей ответственность, чувство гордости и уважения за свою семью;
- организовать предоставление социальных услуг населению в труднодоступных местностях.

Практическая значимость

Проект «Семьи сельской глубинки» - это универсальная технология сопровождения сельской семьи, максимально приближенной к территории ее проживания, с опорой на внутренние ресурсы и потенциал местного социума, посредством сочетания деятельности мобильной бригады. Это технология с привлечением организаций различных форм собственности, общественных, волонтеров к решению проблем жизнедеятельности семей различных категорий, совместно со специалистами Центра. Приоритетное направление в деятельности по проекту - приближение услуг к населению, коллектив работает под девизом: «Не человек идет за помощью, а помощь идет к человеку».

Реализация проекта позволит своевременно оказать социальную помощь нуждающимся семьям отдаленных поселений, поможет оптимизировать процесс

семейного воспитания путем выработки рекомендаций для родителей через выявление взаимосвязи стиля воспитания с личностными качествами детей.

Проект обеспечит интеграцию сельских детей в позитивное устойчивое социальное окружение, будет способствовать социализации и развитию жизненно необходимых социальных навыков. Проект может использоваться специалистами учреждений социального обслуживания.

Целевая группа: семьи, и воспитывающиеся в них несовершеннолетние дети, проживающие в сельской местности, находящиеся в трудной жизненной ситуации или на стадии раннего семейного неблагополучия.

Организации-партнеры:

Муниципальное бюджетное учреждение «Многопрофильный молодежный центр» г. Канска, сельские Дома культуры, общеобразовательные школы Канского района, ИП Чумаченко Ф.Л., ИП Подшивалова Т.А., Отдел физкультуры и спорта администрации города, СМИ, детская студия песочной анимации "АРТист", Краеведческий музей, музей МО МВД «КАнский», КГБУК Канский драматический театр.

В работе над проектом осуществляется *комплексный подход*: привлекаются социальные педагоги, педагог-психолог, специалисты по социальной работе, медицинская сестра, инструктор по физкультуре, музыкальный работник.

Ожидаемые результаты проекта.

В результате мероприятий участники проекта приобретут/получат:

- возможность коррекции эмоциональных нарушений и снятия психического напряжения, позитивные изменения в сознании и поведении;
- для Центра семьи «Канский» - положительные результаты в рамках реализации программы развития учреждения, увеличение количества получателей социальных услуг;
- для семей отдаленных поселений - организация досуга;
- возможность самораскрытия в деятельности: самовыражение, расширение личного опыта, самопознание, внутреннюю интеграцию личности (различных ее аспектов и компонентов) интеграцию с внешней реальностью (социальной, этнической, культурной);
- возможность приобрести хобби, научиться новому виду деятельности;
- возможность уделять больше внимания друг другу, что позволит стать отношениям детей и взрослых более гармоничными.

Критерии и показатели эффективности реализации проекта:

- подведение итогов по результатам освоения данного проекта может быть в форме анкетирования, конференции, круглого стола;
- во время проведения презентаций, просмотр работ с обсуждением;
- данные педагогических наблюдений;
- улучшение микроклимата в семье, где проживает несовершеннолетний и с которой ведется работа; снятие семей и детей с учета;
- выставка творческих работ, в которой участвовали дети со своими родителями;
- показатель удовлетворенности родителей и детей совместной работой (анкетирование, книга отзывов и предложений);
- количество семей, детей, которые приняли участие в реализации проекта;

- число специалистов учреждений и (или) организаций, принявших участие в мероприятиях по распространению эффективных социальных практик, технологиям и (или) методикам предоставления социальных услуг целевой группе;
- количество досуговых мероприятий;
- уровень сплоченности семьи (тестирование, диагностика).

Риски проекта

- Отсутствие обратной связи при взаимодействии специалистов с семьями, переживающими кризис.
- Недостаточное информационное обеспечение.
- Низкая активность клиентов, отсутствие мотивированной целевой группы для участия в проекте.
- Нескоординированность работы в команде специалистов.
- Недостаточное материальное обеспечение необходимое для занятий и проведения праздников, мастер – классов, мероприятий, а также для оформления выставок.

Содержательная часть проекта

№ п/п	Направление	Цель	Содержание
1	Семейный досуговый клуб	Объединить всех участников целевой группы и обеспечить социально – позитивный досуг сельских семей через мероприятия , способствующие гармонизации детско-родительских отношений.	Конкурсная программа «Когда рядом есть друзья», марафон здоровья «Мы выбираем ЗОЖ», семейный праздник «Мама, папа, я – дружная семья», праздник Нептуна, экскурсия на спасательную станцию, в музеи, театры г. Канска. «Летние Забавы», «Папа, мама, я – спортивная семья», сказочный квест «Где живут волшебники», военно-спортивная игра «Зарница», экскурсия к 380-летию города Канска «По улицам родного города», исторический квест «День российского флага», творческие мастерские. посещение Приемной Деда Мороза, постановки кукольного театра «Фантазия». Работа передвижной игровой комнаты: игра-инсценировка, игра-импровизация, игра-фантазия, игра-драматизация, подвижные народные игры, настольные игры.
2	Передвижной социально-консультативный пункт.	организация своевременного рассмотрения обращений клиентов; консультирование семей по вопросам предупреждения, преодоления и профилактики семейного	темы для семейного консультирования: «Педагогические требования в воспитании ребёнка. Поощрение и наказание», «Роль отца и матери в воспитании детей. Основные права и обязанности родителей, и ребенка», «Секреты бесконфликтного общения», «Друг

	<p>неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по вопросам социального обслуживания населения, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; оказание помощи в конкретных ситуациях (информационная и моральная поддержка, оказание необходимых видов социальной помощи).</p>	<p>другу навстречу», «Особенности подросткового возраста», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Презентация семейного опыта: Секреты семейного воспитания, семейные традиции», др. по запросам клиентов.</p>
--	--	--

Место проведения мероприятий: Проект реализуется в аудиториях общеобразовательных учреждений, в сельских Домах Культуры, в летнее время - территория улицы, культурные и спортивные объекты города Канска.

Продолжительность: 1 год. При успешной реализации- бессрочно

Организационный план проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации	Ожидаемые результаты
I	Организационно-подготовительный этап		
1.1.	PR- компания: организация информационного пространства для привлечения целевой группы (интернет-ресурс, взаимодействие с межведомственными структурами и общественными организациями, выпуск и распространение буклетов, баннер.		Информирование жителей поселений Канского района, сельских администраций, общеобразовательных и дошкольных учреждений о реализации проекта.
1.2.	Подбор исполнителей для проведения мероприятий		Наличие списка исполнителей для проведения мероприятий.
1.3.	Разработка плана выезда в территории Канского района.		Наличие плана с распределением поселений, датой выезда мобильной бригады.
1.4.	Демонстрации сюжетов, материалов о функционировании проекта через телевидение, местную прессу, сайт учреждения.		Информирование социума об успешности реализации проекта, повышение мотивации к участию в проекте.
II	Основной этап		
2.1.	Функционирование семейного досугового клуба		Организация содержательной досуговой занятости

			несовершеннолетних и их семей. Содействие расширению социального, познавательного и культурного пространства семьи, и создание благоприятной среды для всестороннего развития и раскрытия внутреннего творческого потенциала детей и членов его семьи.
2.2.	Функционирование передвижного социально-консультативного пункта.		Обеспечение семьи своевременной и необходимой информацией, направленной на достижение более эффективного социального функционирования семьи. Формирование необходимых родительских компетенций, налаживание внутрисемейных отношений, расширение сети позитивных социальных контактов и, в конечном итоге – создание в семье условий для ухода и воспитания ребенка и для его развития.
III	Аналитико-диагностический этап		
3.1.	Обобщение накопленного опыта и выявление лучших практик. Составление аналитических документов по результатам реализации проекта.		Анализ эффективности проведенных мероприятий в рамках реализации проекта, обобщение и систематизация опыта работы, определение перспектив.

Литература

1. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей.—М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.—160 с. (В помощь психологу.)
2. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н. Посысов [и др.]; под общ. ред. Н.Н. Посысова. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 328с.
3. Романов А.А., Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей. Диагностические и коррекционные методики. Пособие для детских психологов, педагогов, дефектологов, родителей.—М.: Школьная Пресса. - 48 с.— («Воспитание школьников. Библиотека журнала»; Вып. 39).

Результаты работы по проекту

В 2016 году дан старт проекту «Семьи сельской глубинки».

За время реализации Проекта выстроена система межведомственного взаимодействия. Нашими партнерами стали сельские Администрации, общеобразовательные учреждения, сельские Дома культуры Канского района, волонтеры МБУ «ММЦ Канска», МБУК «Центральная библиотечная система», МО МВД России «Канский», Канский драматический театр, 2 депутата, ИП.

Проектом в 2018 году охвачены были семьи сельских поселений Канского района, 66 семьи, состоящих на различных видах учета, 980 несовершеннолетних.

Передвижной социально-консультативный пункт работает по направлениям: предупреждение и профилактика семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, информационная и моральная поддержка, оказание необходимых видов социальной помощи.

Социально-консультативный пункт является одним из направлений деятельности по развитию инновационных технологий работы с несовершеннолетними и их семьями, проживающими в отдаленных сельских поселениях Канского района. В передвижной социально-консультативный пункт обращаются практически все взрослые члены семей, привлеченные к мероприятиям Проекта. Индивидуальные занятия, консультации, подростков и их родителей проводятся на базе МБОУ СОШ района. Большая часть консультаций предоставляется во время посещения семей при выявлении нерешенных семейных проблем. Наиболее востребованными темами семейного консультирования стали: отношения родителей с детьми, методика семейного воспитания, правовые темы с разъяснением об административной и уголовной ответственности за неисполнение родительских обязанностей, ответственность за воспитание, содержание и обучение детей, ведение здорового образа жизни, роль семейного досуга в воспитании детей, права детей, семейные традиции. Значительная часть предоставленных консультаций посвящена мерам государственной поддержки семьей. В течение года организованы выезды в школы Канского района специалистов Центра семьи совместно с психологом ЦГБ Женская консультация с целью проведения профилактической работы с подростками о половом воспитании. В 2018 году индивидуальные консультации получили 280 родителей несовершеннолетних детей, в том числе: социально-правовое консультирование – 128, психолого-педагогическое консультирование – 152.

Досуговый клуб объединяет всех участников целевой группы Проекта и обеспечивает социально-позитивный досуг. В 2018 году Родители с детьми воспользовались услугами семейного досугового клуба и приняли участие в 31 мероприятии клуба: посещение музея в г. Канске – 1, посещение спектаклей Театральной студии «Фантазия» – 2, экскурсии – 2, мастер – классы -4, досуговые мероприятия по месту жительства – 9, спортивные состязания -10, конкурс рисунков-2. Все мероприятия досугового клуба оказали значительное содействие расширению познавательного и культурного пространства сельских детей, способствовали созданию благоприятной среды для развития и раскрытия их внутреннего творческого потенциала. Родители и дети смогли обогатить семейный досуг культурными и спортивными мероприятиями, благодаря которым семья укрепляется и сплачивается, между ними развиваются отношения партнерства и сотрудничества, устанавливаются теплые отношения.

Положительные отзывы о мероприятиях по Проекту свидетельствует о том, что Проект значим и необходим сельской глубинке.

Проект на краевом конкурсе методических разработок «Новые горизонты» в 2016г получил одобрение членов жюри и стал победителем в номинации «Работа с семьей». <http://files.rmc24.ru/region/online/ng2016/index.html>.

Опыт работы по проекту представлен в журнале «Социальное развитие: Регион - 24» №2 2017г. <http://files.rmc24.ru/region/online/19/index.html>

