

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Центр социальной помощи семье и детям «Канский»

Рассмотрено

на методическом совете
КГБУ СО Центр семьи «Канский»
Протокол № 1 от 20.05.2021 г.

Утверждаю:

Директор КГБУ СО Центра семьи «Канский»

_____ О.А. Каратаева
« ___ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
ПО ПОДГОТОВКЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПРОЖИВАНИЮ

Канск2021

Пояснительная записка

Основанием для разработки программы является государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства российской Федерации от 01.12.2015г. №1297, которой предусмотрена отработка подходов по организации сопровождаемого проживания инвалидов.

Сопровождаемое проживание – это форма комплексного оказания социальных услуг, которая направлена на поддержку и развитие детей с ограниченными возможностями, в решении основных жизненных задач максимально возможных к самостоятельности в условиях, близким к домашним.

Данная программа предусматривает мероприятия, направленные на проведение обучающих занятий детям с ограниченными возможностями по формированию социальных компетенций, развитию и сохранению навыков самообслуживания (осуществление гигиенических процедур, принятие пищи, уход за одеждой и обувью и т.д.), навыков, необходимых для самостоятельной жизни (приготовление пищи, покупка продуктов и товаров, пользование общественным транспортом и т.д.), обучению и сохранению навыков пользования техническими средствами реабилитации (при необходимости) и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации (пользование мобильными телефонами и др.), а также мероприятия по адаптации данных лиц к самостоятельной жизни. Также способствует социальной интеграции и нормализации жизни ребенка с ограниченными возможностями в обществе и выполнение доступных социальных ролей.

Цель: оказание помощи ребёнку с ограниченными возможностями в социальной адаптации и интеграции в обществе.

Задачи:

- корректировать и компенсировать утраченные и нарушенные возможности, педагогическими методами и средствами;
- оказать помощь ребёнку с ограниченными возможностями для успешной социальной адаптации и интеграции ребёнка в обществе;
- обучить несовершеннолетних навыкам по самообслуживанию;
- повысить правовую, психолого-педагогическую грамотность родителей.

Целевая группа: дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды в возрасте от 10-18 лет, имеющие отклонения в физическом и (или) психологическом развитии (умеренной умственной отсталостью), нуждающихся в создании специальных условий обучения и воспитания.

Сроки реализации программы: 6 месяцев.

Количество мероприятий и занятий: согласно календарно-тематического плана (66 занятий).

Продолжительность мероприятий и занятий: 30-60 минут.

Основные формы организации социальной реабилитации детей:

Традиционные – коррекционные индивидуальные и групповые занятия, проводимые в условиях отделения.

Нетрадиционные – творческие вечера, встречи, экскурсии, театр, тематические мероприятия, сюжетно – ролевые игры.

Материально – техническое обеспечение:

- жилой модуль «Кухня»;
- комплект столовой посуды;
- кухонные принадлежности;
- натуральные предметы обихода или их образцы (мыло, полотенце, щетки, салфетки, тазы, губки и т.д);
- бытовые приборы (утюг, стиральная машинка, чайник, микроволновая печь);
- мягкий спортивный модуль;
- оборудование для сенсорной комнаты;
- оборудование для развития психологических качеств;
- дидактические игры, карточки;
- комплекты одежды;
- канцелярские принадлежности.

1. Основные этапы и мероприятия по реализации программы

Этап	Мероприятия
1. Организационный	1.Выявление семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. 2.Оценка потребностей и возможностей семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в услугах Учреждения. 3. Стимулирование заинтересованности воспитанников.
2. Диагностический	Проведение диагностики возможностей ребёнка к выполнению действий по самообслуживанию. Средства достижения: индивидуальные и групповые беседы, коррекционно-развивающие занятия, сюжетно – ролевые игры, упражнения, моделирование реальной ситуации.
3. Формирующий	Формирование социально – бытовых знаний, умений и навыков. Средства достижения тренировочные упражнения, игры, экскурсии, коррекционно-развивающие занятия, сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, моделирование жизненной

	ситуации.
4. Закрепляющий	Закрепление приобретенных знаний, навыков. Средства достижения: коррекционно-развивающие занятия, практическая работа, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, упражнения, самостоятельная работа, моделирование реальной ситуации. Подведение итогов реализации программы.

Календарно – тематическое планирование

Раздел 1 «Диагностика» (3 занятия)

Номер занятия	Тема занятий	Практическая деятельность	Кол-во часов
1	Диагностика	Беседа, игровые задания, упражнения, работа с карточками по разделам: личная гигиена, культура поведения, одежда, обувь.	1
2	Диагностика	Беседа, игровые задания, упражнения, работа с карточками по разделам: жилище, транспорт, средство связи, медицинская и экстренная помощь.	1
3	Диагностика	Беседа, игровые задания, упражнения, работа с карточками по разделам: торговля, питание.	1

Раздел 2 «Личная гигиена» (5 занятий)

Номер занятия	Тема занятий	Практическая деятельность	Кол-во часов
1	Правила личной гигиены в течение дня Предметы и средства личной гигиены.	Беседа, игровые задания, упражнения, практические работы самостоятельная работа.	1
2	«Уход за полостью рта».	Беседа, упражнения, практическая деятельность, игровые задания на заданную тему.	1

3	«Уход за волосами» (мытьё, причёска).	Беседа, игровые задания на заданную тему, упражнения, практическая деятельность, самостоятельная работа, сюжетно – ролевая игра.	1
4	«Уход за телом».	Беседа, игровые задания на заданную тему, упражнения.	1
5	Закрепление приобретенных знаний, навыков.	Беседа, игровые задания на заданные темы, упражнения.	1

Раздел 3. «Культура поведения» (8 занятий)

Номер занятия	Тема занятий	Практическая деятельность	Кол-во часов
1-2	Поведение в музее, кино, театре.	Беседа, игровые задания, упражнения, экскурсия.	2
3	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании	Беседа, игровые задания на заданную тему, упражнения, сюжетно-ролевая игра.	1
4-5	Правила поведения в гостях: «Вы пришли в гости».	Беседа, просмотр иллюстраций, сюжетно-ролевая игра.	2
6	Поведение за столом при приеме пищи.	Беседа, практическая работа, упражнения, сюжетно – ролевая игра.	1
7	«Подарок на день рождения».	Беседа, упражнения, практическая работа (выбор подарка и его изготовление).	2

Раздел 4. «Одежда, обувь» (8 занятий)

Номер занятия	Тема занятий	Практическая деятельность	Кол-во часов
1	Виды одежды и головных уборов, их назначение.	Беседа, дидактическая игра, упражнения, практическая деятельность.	1
2-3	Повседневный уход за одеждой.	Беседа, дидактическая игра, упражнения, практическая деятельность (глажка и т.д).	2
4	Виды обуви, их назначение.	Беседа, дидактическая игра, упражнения, практическая деятельность.	1
5	Повседневный уход за обувью.	Беседа, дидактическая игра, упражнения, практическая деятельность (мытьё и т.д.).	1

6-7	«Выбери одежду по сезону».	Беседа, игровые задания, упражнения, практическая деятельность.	2
8	«Выбери одежду, соответствующую ситуации».	Беседа, игровые задания, упражнения, практическая деятельность. Закрепление пройденного.	1

Раздел 5. «Жилище» (4 занятия)

Номер занятия	Тема занятий	Практическая деятельность	Кол-во часов
1-2	Виды жилых помещений.	Беседа, основные понятия, рисование, аппликация, просмотр фильмов, экскурсия, дидактические игры.	2
3	«Мой дом».	Беседа, основные понятия, назначения, сюжетно-ролевая игра.	1
4	Почтовый адрес дома.	Беседа, игровые задания, упражнения, практическая деятельность. Закрепление пройденного.	1

Раздел 6. «Транспорт» (6 занятий)

Номер занятия	Тема занятий	Практическая деятельность	Кол-во часов
1-2	Виды транспорта.	Беседа, игровые задания, упражнения, практическая деятельность, экскурсия, просмотр фильмов.	2
3	Оплата проезда в автобусе.	Беседа, упражнения, моделирование ситуаций.	1
4	Правила поведения в транспорте, на улице.	Познавательные – развлекательные игры, моделирование реальной ситуации, экскурсия.	1
5-6	Правила дорожного движения.	Беседа, игровые задания, упражнения, практическая деятельность, экскурсия, закрепление пройденного.	2

Раздел 7. «Средства связи» (4 занятия)

Номер занятия	Тема занятий	Практическая деятельность	Кол-во часов
1	Основные средства связи (почта, телефон).	Беседа, практическая работа, экскурсия, сюжетно-ролевая игра, тренировочные упражнения по написанию адреса на конверте, составлению текста открытки.	1
2	Виды почтовых отправлений.	Беседа, практическая работа, экскурсия, сюжетно-ролевая игра, просмотр фильмов, моделирование	1

		жизненной ситуации.	
3	Виды писем. Назначение адреса на конверте.	Беседа, практическая работа.	1
4	Экскурсия на почту.	Закрепление пройденного, беседа, практическая работа.	1

Раздел № 8 Медицинская и экстренная помощь» (7 занятий)

Номер занятия	Тема занятий	Практическая деятельность	Кол-во часов
1-2	«Медицинские учреждения».	Беседа, сюжетно-ролевая игра, просмотр фильмов, практическая работа, экскурсия (поликлиника, больница).	2
3	«Виды экстренных служб 112, 01».	Беседа, сюжетно-ролевая игра, просмотр фильмов, практическая работа, моделирование ситуации.	1
4	«Экстренная служба 02».	Беседа, сюжетно-ролевая игра, просмотр фильмов, практическая работа, моделирование ситуации.	1
5	«Экстренная служба 03».	Беседа, сюжетно-ролевая игра, просмотр фильмов, практическая работа, моделирование ситуации.	1
6	«Экстренная служба 04».	Беседа, сюжетно-ролевая игра, просмотр фильмов, практическая работа, моделирование ситуации.	1
7	«Оказание первой помощи».	Беседа, моделирование ситуации, практическая работа, показ картинок.	1

Раздел 9. «Торговля» (6 занятий)

Номер занятия	Тема занятий	Практическая деятельность	Кол-во часов
1-2	Основные виды магазинов, их назначение	Беседа, упражнения, сюжетно – ролевые игры, экскурсии, просмотр фильмов, иллюстраций.	2
3-4	Правила поведения в магазине.	Беседа, упражнения, сюжетно – ролевые игры.	2
5-6	Порядок покупки товаров в продовольственном магазине.	Беседа, иллюстраций, упражнения, практическая работа, сюжетно – ролевая игра. Экскурсия.	2

Раздел 10. «Питание» (15 занятий)

Номер занятия	Тема занятий	Практическая деятельность	Кол-во часов
---------------	--------------	---------------------------	--------------

1-2	Значение продуктов питания для здоровья человека.	Беседа, , просмотр картинок, показ натуральных продуктов, просмотр видеофильма.	2
3-4	Кухонная посуда, приборы, назначение.	Беседа, практическая работа, сюжетно – ролевая игра, показ иллюстраций.	2
5-6	Столовая посуда, приборы, назначение.	Беседа, практическая работа, сюжетно – ролевая игра, показ иллюстраций.	2
7	«Кто готовит пищу».	Беседа, практическая работа, экскурсия, сюжетно-ролевая игра.	1
8	Санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.	Беседа, практическая работа, упражнения, игровые задания.	1
9	Технология приготовления простых блюд.	Виды, необходимые продукты. Мастер класс по приготовлению бутерброда.	1
10	Технология приготовления простых блюд.	Салаты: овощные, рыбные, мясные, технология приготовления.	1
11	Технология приготовления простых блюд (Первые блюда).	Разновидности блюд: суп, борщ, щи, уха, технология приготовления.	1
12	Технология приготовления простых блюд (Вторые блюда).	Классификация блюд: блюда из мяса, птицы, рыбы, гарниры, технология приготовления.	1
13	Технология приготовления простых блюд (Напитки).	Горячие напитки: чай, кофе; холодные напитки: соки, лимонад и т.д.	1
14-15	«Званный обед».	Приготовление блюд, обед с родителями.	2

Результативность программы

Для определения результативности проводится диагностика уровня знаний и умений по всем разделам программы.

Активная поддержка родителей, воспитывающих детей

Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями – это деятельность, направленная на психологическую и информационную поддержку родителей (законных представителей) с помощью специально организованных мероприятий, представленных в таблице.

**Мероприятия активной поддержки родителей воспитывающих детей
с ограниченными возможностями**

№ п/п	Мероприятия	Цель	Содержание мероприятий	Ожидаемый результат
1	Индивидуальные консультации	Оказание адресной психоло-педагогической помощи.	Консультации проводятся по запросу родителей.	Удовлетворение запроса родителей, изменение психологического состояния родителей
2	Семейный клуб	Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах обучения, воспитания, развития, укрепления здоровья детей, а также помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями общество.	Круглые столы, консультации, беседы, тренинги, дискуссии, совместные праздничные мероприятия с чаепитием, игровые сеансы, конкурсы и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая компетенция родителей. - Включение родителей в жизнь учреждения, сотрудничество со специалистами. - Расширение контактов в социуме. - Активная родительская позиция. - Изменение эмоционального состояния родителей. - Получение психологической поддержки от других родителей.
3	Семейные массовые инклюзивные мероприятия	Расширение социального опыта и поиск внешних источников ресурса для семей, воспитывающих детей с особенностями развития.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация совместных выходов в кинотеатры, театры, цирк. - Семейные фотосессии с привлечением фотографов волонтеров. - Семьи принимают участие в планировании данных мероприятий (запрос из анкет). 	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность получать поддержку от других родителей. - Развитие личных интересов и хобби. - Повышение уровня толерантности в обществе. - Формирование положительного образа семьи, воспитывающей ребенка с особенностями развития.

Кадровое обеспечение программы:

Специалисты КГБУ СО Центр семьи «Канский»: заведующий отделением, специалист по социальной работе, педагог-психолог, воспитатель, младший воспитатель.

Показатели для оценки хода реализации программы:

- Доля детей от общего числа задействованных в программе, у которых наблюдается положительная динамика.
- Уровень доступности занятий для целевой аудитории.
- Уровень вовлеченности детей в мероприятиях в рамках программы.
- Количество детей, с которыми осуществляется работа по реализации программы.
- Количество занятий проведенных в рамках реализации программы.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне, обслуживать себя с минимальной посторонней помощью.
2. Формирование знаний, умений и навыков бытового труда.
3. Формирование представлений и знаний о нормах культуры, накопление соответствующего опыта.
4. Формирование социального поведения, умение адекватно общаться, обращаться за помощью.
5. Отработка навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости.
6. Развитие умения участвовать в совместной игровой и досуговой деятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Демина Э.Н., Джавид О.С. Сопровождаемое проживание – новый сервис для инвалидов. Обзор литературы //Сервис плюс, 2018-№3- С.146-153.
2. Жизнь достоинством (сопровожаемое проживание) Под ред. А.М.Царева. Практическое пособие – М.: Издательство «Перо», 2017 – 272 с.
3. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ (с изм. и доп., вступ. силу с 06.03.2018г).
4. Сопровожаемое проживание: организационные и методические основы: Методическое пособие/ Владимирова О.Н., Кожушко Л.А., Демина Э.Н., Лемке Н.П., Старобина Е.М., Гордиевская Е.О. //Под общ. ред. проф. Г.Н. Пономаренко. ООО «ЦИАЦАН» - СПб., 2019-144 с.
5. Социально-бытовая адаптация инвалидов с двигательными нарушениями в комплексе реабилитационных мероприятий в Санкт-Петербурге: методическое пособие для специалистов системы реабилитации инвалидов /О.Н. Владимирова, Ю.Л. Гусак, Л.А. Карасаева, Н.В. Макарова, Е.М. Старобина, Т.Н. Шеломанова. - СПб, 2020 – 87 с.
6. Энциклопедия социальных практик, методик, технологий реабилитации инвалидов в Красноярском крае //Серия метод. пособий, выпуск 11. С 174-184 - Красноярск 2015 г.
7. <https://base.garant.ru/71265834/> 8.